



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

TERÇA-FEIRA 03-11

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	HISTÓRIA- A PRINCESINHA SEM NOME – ALESSANDRA DE PAULA DANÇA DAS LETRAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO –MARCAS GRÁFICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TER CONTATO VISUAL COM SUA IMAGEM (FOTO), JUNTAMENTE COM A ESCRITA DO NOME.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APÓS OUVIR A HISTÓRIA: A PRINCESINHA SEM NOME OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. MOSTRAR PARA A CRIANÇA UMA FOTO DELA E OBSERVAR SE ELA FAZ O RECONHECIMENTO DA SUA IMAGEM. EM SEGUIDA VAMOS FALAR O NOME DA CRIANÇA E A LETRA INICIAL DO MESMO. EX: LUCAS – L DE LUCAS E MOSTRAR A FOTO E UMA FICHA COM A LETRA L. HOJE VAMOS BRINCAR DE DANÇA DAS LETRAS. O ADULTO VAI PREPARAR FICHAS, COM A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E DOS OUTROS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA, TAMBÉM CADEIRAS OU ALMOFADAS UMA PARA CADA PESSOA. FAZER UM CÍRCULO COM AS CADEIRAS OU ALMOFADAS. DEPOIS DISTRIBUIR AS FICHAS COM AS LETRAS, PARA QUE AS CRIANÇAS FIXEM AS NAS CADEIRAS. INICIA-SE A DANÇA DAS CADEIRAS, ONDE AO TÉRMINO DA MÚSICA, CADA UM DEVERÁ SENTAR NA CADEIRA ONDE CONSTA A FICHA COM A LETRA INICIAL DO SEU NOME. REALIZAR A BRINCADEIRA DIVERSAS VEZES SEMPRE TROCANDO AS CADEIRAS DE LUGAR. APÓS A BRINCADEIRA A CRIANÇA VAI FAZER UM DESENHO PARA ILUSTRAR A HISTÓRIA.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)



LINKS DA AULA: A PRINCESINHA SEM NOME – ALESSANDRA DE PAULA

[HTTPS://YOUTU.BE/YALT7JZIWSE](https://youtu.be/YALT7JZIWSE)

MÚSICA: <https://youtu.be/YTAnjjaeVzU>

LETRA DA MÚSICA - ALFABITA

LETRA A PRO AMANHÃ AMANHECER
B PRA BALANÇAR O BERÇO DO BEBÊ
COCHILAR EM CASA COM A LETRA C
D PRA DIVIDIR DELÍCIAS COM VOCÊ

E NA ESCOLA A GENTE ESCREVE COM A LETRA E
COM F FAZEMOS FELIZ QUEM TAMBÉM NOS FIZER
DE GRÃO EM GRÃO COM LETRA G O GALO ENGORDOU
COM LETRA H UM HIPOPÓTAMO HISTÉRICO.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS**

REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO USANDO GIZ E PAPEL A4.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 04-11

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	KARAOKÊ
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – CANTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HOJE VAMOS BRINCAR DE KARAOKÊ. UTILIZANDO UM MICROFONE OU OUTRO OBJETO. PARA SIMULAR O MESMO O ADULTO DEVE CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA ALGUMAS CANTIGAS DE RODA DO CONHECIMENTO DELA.</p> <p>EX:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div data-bbox="628 1435 938 1771"><p>VAMOS CANTAR?</p><p>PIRULITO</p><p>PIRULITO QUE BATE, BATE PIRULITO QUE JÁ BATEU, QUEM GOSTA DE MIM É ELA, QUEM GOSTA DELA SOU EU.</p></div><div data-bbox="943 1435 1252 1771"><p>VAMOS CANTAR?</p><p>SAPO CURURU</p><p>SAPO CURURU DA BEIRA DO RIO QUANDO O SAPO CANTA, O MANINHA, É QUE ESTÁ COM FRIO. A MULHER DO SAPO DEVE ESTAR LÁ DENTRO FAZENDO RENDINHA, O MANINHA, PARA O CASAMENTO.</p></div></div> <p style="text-align: center;">www.IDEIACRIATIVA.org</p>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)



PODEMOS DE FORMA LÚDICA, CANTAR NO MICROFONE DE BRINQUEDO UMA PARTE DA MÚSICA E PEDIR PARA QUE A CRIANÇA COMPLETE A CANÇÃO;

DANÇAR E CANTAR MÚSICAS;

MOSTRAR IMAGENS RELACIONADAS A MÚSICAS EX: BORBOLETA

QUESTIONAR A CRIANÇA SE ELA CONHECE ALGUMA MÚSICA QUE FALA DE BORBOLETA;

VAMOS ESTIMULAR A ORALIDADE DA CRIANÇA E SUA MEMÓRIA MUSICAL.

LINKS DA AULA:

HISTÓRIA: TODOS NO SOFÁ

<https://youtu.be/n5EXbU-olak>

MÚSICA: XÔ PREGUIÇA

<https://youtu.be/spN1wLGbVCA>

PRA COMEÇAR O SEU DIA

COM MAIS DISPOSIÇÃO

FAÇA UM BOM EXERCÍCIO

DE RESPIRAÇÃO

RESPIRE BEM FUNDO

ATÉ ENCHER SEU PULMÃOZINHO

EM SEGUIDA VAI SOLTANDO O AR DEVAGARINHO

NÃO TENHA PRESSA



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>FAÇA TUDO SEM SE CANSAR ARRANJE UM ESPAÇO PRA VOCÊ SE MOVIMENTAR DESCOLE UMA MÚSICA ALEGRE E PÕE PRA TOCAR MEXA SEU CORPINHO E ACOMPANHE CADA BIT NÃO SE ESFORCE MUITO, OBEDEÇA SEU LIMITE LEVANTE CEDINHO NÃO DEIXE A PREGUIÇA TE PEGAR E CANTE XÔ PREGUIÇA, XÔ PREGUIÇA...</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>ATRAVÉS DA ORALIDADE DA CRIANÇA E SUA MEMÓRIA MUSICAL.</p>



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 05-11

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	HISTÓRIA: TUDO BEM SER DIFERENTE- TODD PARR
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU, O OUTRO E O NÓS – CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBSERVAR CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA: TUDO BEM SER DIFERENTE – TODD PARR OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. VAMOS FAZER ARTE COM PAPEL RASGADO PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA.</p> <p>VOCÊ VAI PRECISAR DE:</p> <ul style="list-style-type: none">– FOLHA DE PAPEL SULFITE– COLA BRANCA– REVISTAS, JORNAIS VELHOS. <p>A ÚNICA REGRA DESTA COLAGEM É QUE SÓ É PERMITIDO RASGAR O PAPEL QUE VAI SER COLADO E NUNCA RECORTAR. VAMOS PROCURAR FIGURAS HUMANAS EX: CRIANÇAS, HOMENS, MULHERES.</p> <p>PEDIR PARA QUE A CRIANÇA JUNTO COM O ADULTO OBSERVE AS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS. EM SEGUIDA, VAMOS RECORTAR AS IMAGENS RASGANDO EM VOLTA DA FIGURA (DA FARMA QUE A CRIANÇA CONSEGUIR) E COLAR ESSAS IMAGENS NO PAPEL.</p>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)



LINKS DA AULA:

MÚSICA: TRENZINHO DE JESUS

<https://youtu.be/BHueEzjoZ2Q>

EU VOU CHAMAR OS MEUS AMIGUINHOS
PARA ENTRAREM NESSE LINDO TRENZINHO
E JUNTOS VAMOS SUBIR A MONTANHA
E LÁ NO ALTO ADORAR AO SENHOR

PIUÍ, PIUÍ,
FAZ O TRENZINHO

PIUÍ, PIUÍ,
O TRENZINHO DE JESUS...

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

ATRAVÉS DA RASGADURA E COLAGEM DE FIGURAS HUMANAS.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEXTA-FEIRA 06-11

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	CARA DE QUÊ?
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPRESSAR SENTIMENTOS REFERENTES A CONFORTOS E DESCONFORTOS POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	HOJE VAMOS CANTAR E DANÇAR A MÚSICA CARA DE QUÊ, FAZENDO EXPRESSÕES FACIAIS REFERENTES A CONFORTOS E DESCONFORTOS POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS PEDIDOS NA MÚSICA. LETRA DA MÚSICA CARA DE QUÊ CARA DE QUÊ? (DANÇAR) CARA DE QUÊ? (DANÇAR) CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER? CARA DE BRAVO É O QUE VAMOS VER CARA DE BRAVO TODO MUNDO VAI FAZER CONTINUA FAZENDO (FAZER CARA DE BRAVO)



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)



CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE INTELIGENTE É O QUE VAMOS VER

CARA DE INTELIGENTE TODO MUNDO VAI FAZER (FAZER CARA DE INTELIGENTE)



CONTINUA FAZENDO

CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE MEDO É O QUE VAMOS VER

CARA DE MEDO TODO MUNDO VAI FAZER

CONTINUA FAZENDO (FAZER CARA DE MEDO)



CARA DE QUÊ?

CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE APAIXONADO É O QUE VAMOS VER



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

CARA DE APAIXONADO TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO (FAZER CARA DE APAIXONADO)



CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE DOR DE BARRIGA É O QUE VAMOS VER
CARA DE DOR DE BARRIGA TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO (FAZER CARA DE DOR DE BARRIGA)



CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE SONO É O QUE VAMOS VER
CARA DE SONO TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO(FAZER CARA DE SONO)



CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

CARA DE ESTÁTUA É O QUE VAMOS VER
CARA DE ESTÁTUA TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO (FICAR PARADO)



CARA DE QUÊ?
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE ALEGRIA É O QUE VAMOS VER
CARA DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER
CONTINUA FAZENDO (FAZER CARA DE ALEGRIA)



DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI FAZER.

LINKS DA AULA:





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>MÚSICA: CARA DE QUÊ? https://youtu.be/3zA3Cu4FNac</p> <p>HISTÓRIA: A GALINHA CHOCA https://youtu.be/6EO3p0ntfL4.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA NA BRINCADEIRA MUSICAL.</p>